

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.20. Микроэкономика и макроэкономика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Экономика и организация фирмы  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очно-заочная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	21

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01  
Экономика.

Автор И.С. Шавкунова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины МИКРОЭКОНОМИКА является: дать студентам знания о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микроуровне.

Выработать у студентов способность к анализу причинно-следственных связей и модельной интерпретации поведения экономических субъектов и функционирования рынков (рынков товаров и услуг, рынков факторов производства) с учетом роли государства на микроэкономическом уровне.

Привить студентам интерес к проблемам микроэкономики, показывая возможности микроэкономической теории в области анализа и поиска практических решений.

Выработать у студентов экономический образ мышления через восприятие ими принципов принятия решений экономическими субъектами.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	З. Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У. Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н. Владеть навыками анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Межфирменные отношения и антимонопольное регулирование"

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и	116

зачетам	
Всего часов	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Микроэкономика: предмет и методология.	21	2		10		
2	Теория поведения потребителя.	21	2		10		Тест по темам 1-2
3	Теория фирмы.	21	2		8		Тест по теме 3
4	Производство и производственная функция.	21	2		8		Тест по теме 4
5	Теория издержек и прибыли.	21	2		8		Контрольная работа по теме 5
6	Конкурентная структура рынка: рынок совершенной конкуренции, рынки не совершенной конкуренции.	21	2		8		Тест по теме 6
7	Рынки факторов производства.	21	2		8		Тест по теме 7
8	Макроэкономика: предмет и методология. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	21	2		8		Тест по теме 8
9	Рынок благ. Совокупный спрос. Совокупное предложение.	21	2		8		Тест по теме 9
10	Инфляция.	21	2		8		Тест по темам 10-12
11	Рынок труда. Безработица.	21	2		8		
12	Макроэкономическая нестабильность. Циклический характер развития экономики.	21	2		8		
13	Экономический рост.	21	2		8		
14	Государственное регулирование экономики.	21	2		8		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	ИТОГО		28		116		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Микроэкономика: предмет и методология.	Микроэкономика: предмет и методология.
02	Теория поведения потребителя	<p>Полезность и предпочтение потребителя. Поведение потребителя и гипотеза его рациональности. Причины нерационального поведения потребителя. Полезность и проблемы ее измерения. Функции полезности.</p> <p>Кардиналистский (количественный) и ординалистский (порядковый) подходы в теории потребительского выбора. Кривые безразличия и их свойства. Карта безразличия. Предельная норма субституции и ее виды.</p> <p>Понятие бюджетного ограничения и его аналитическое выражение. Бюджетная линия и ее свойства. Равновесие потребителя.</p> <p>Изменение дохода и линия «доход-потребление». Кривые Энгеля. Различные виды благ в зависимости от реакции потребителя на изменение дохода (нормальные, инфериорные, Гиффена).</p> <p>Изменение цены и линия «цена-потребление». Различные виды благ в зависимости от реакции потребителя на изменение цены (субституты, комплементарные и независимые блага). Эффект замены и эффект дохода для различных видов благ, графическое выражение.</p>
03	Теория фирмы	<p>Фирма: ее основные черты и формы. Характеристики фирмы и ее экономические границы. Классификации фирм. Цели фирмы на рынке:</p> <p>маржиналистский, бихевиористский и управленческий подходы. Теория экономической организации.</p>
04	Производство и производственная функция	<p>Понятие производства в экономической теории.</p> <p>Производственные факторы и принципы их классификации.</p> <p>Производственная функция и ее характеристики.</p> <p>Производительность факторов производства. Общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства и их графическое изображение. Закон убывающей предельной производительности фактора производства. Отдача от масштаба. Изокванта и ее свойства. Карта изоквант.</p> <p>Предельная норма технологической замены и предельные продукты факторов производства. Изокоста и предельная норма трансформации. Графическое и аналитическое выражения условия оптимальной комбинации ресурсов.</p> <p>Эффект изменения цены и снижение издержек производства.</p> <p>Эффект изменения бюджета фирмы: долгосрочный и краткосрочный путь роста фирмы. Область эффективного</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		развития фирмы.
05	Теория издержек и прибыли	<p>Понятие издержек и прибыли. Индивидуальные и общественные издержки. Принцип альтернативных затрат и издержки производства. Альтернативные издержки владельцев факторов. Явные и неявные издержки. Экономические издержки. Бухгалтерские издержки. Короткий и длительный периоды и издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Функции издержек и их связь с производственной функцией.</p> <p>Динамика общих, средних и предельных издержек в коротком периоде и ее графическое выражение.</p> <p>Издержки в длительном периоде и оптимальный размер предприятия. Отдача от масштаба производства. Кривые общих, средних и предельных издержек в длительном периоде.</p> <p>Выручка: общая, средняя и предельная. Выручка при постоянных и снижающихся ценах. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Условия максимизации прибыли, при различных структурах рынка.</p>
06	Конкурентная структура рынка: рынок совершенной конкуренции, рынки не совершенной конкуренции	<p>Модель поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции</p> <p>Максимизация прибыли в коротком периоде. Аналитическое и графическое определение оптимального объема выпуска.</p> <p>Варианты получаемых при оптимизации объема производства результатов и прогнозирование дальнейшей деятельности фирмы. Уровни производства, обеспечивающие минимизацию затрат и максимизацию продаж при неполучении убытков.</p> <p>Максимизация прибыли в длительном периоде, и прогнозирование дальнейшей деятельности фирмы.</p> <p>Равновесие отрасли в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>Кривая отраслевого предложения в долгосрочном периоде: отрасль с постоянными издержками производства, отрасль с убывающими издержками производства, отрасль с возрастающими издержками производства.</p> <p>Монополия и ее основные черты. Виды монополий.</p> <p>Естественная монополия. Условие оптимального поведения фирмы-монополиста. Графическое и аналитическое выражения условий равновесия монополиста.</p> <p>Последствия монополизации. Источники монопольной власти. Измерение монопольной власти. Коэффициент Лернера. Коэффициент монополизации Герфиндаля-Хиршмана.</p> <p>Ценовая дискриминация (ЦД). Понятие ЦД. Формы и условия становления дискриминационных цен. Степень ЦД.</p> <p>Последствия ЦД. Равновесие монополии, практикующей ЦД.</p> <p>Монополия и государственное регулирование.</p> <p>Антимонопольная политика в России.</p> <p>Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Важнейшие признаки монополистической конкуренции. Реальная и мнимая дифференциация продукции.</p> <p>Проблемы определения отрасли в условиях монополистической конкуренции. Максимизация прибыли и</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>определение оптимального объема производства монополистически конкурентной фирмы в коротком и длительном периодах. Равновесие при наличии избыточных мощностей.</p> <p>Сравнение конкурентного равновесия на рынках монополистической и совершенной конкуренции. Значение рекламы. Общественная оценка монополистической конкуренции.</p> <p>Олигополия и ее характерные черты. Модели олигополии.</p>
07	Рынки факторов производства	<p>Рынок факторов производства и его специфика. Структура рынка факторов производства: функциональная и институциональная. Предельная доходность фактора производства. Конкурентные рынки факторов производства. Спрос фирмы на факторы производства. Предельная факторная выручка и предельные факторные издержки. Основное правило спроса фирмы на факторы производства. Условия, влияющие на изменения спроса фирмы на факторы.</p> <p>Рынок капитала</p> <p>Физический капитал: основной и оборотный. Физический и моральный износ. Амортизация, политика ускоренной амортизации.</p> <p>Эволюция представлений о видах и структуре капитала.</p> <p>Движение капитала и его функциональные формы.</p> <p>Предложение на рынке услуг капитала. Минимально приемлемая рентная оценка. Равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Долгосрочное инвестирование и дисконтированная стоимость. Процентная ставка и ее воздействие на инвестиционные решения. Межвременной выбор, межвременное равновесие. Инвестиции и их окупаемость. Приведенная стоимость, чистая приведенная стоимость.</p> <p>Рынок труда</p> <p>Особенности рынка труда. Кривые предложения труда. Оптимум между рабочим и свободным временем. Эффект замены и эффект дохода на рынке труда. Равновесие на рынке труда.</p> <p>Заработная плата и ее виды. Равновесная, средняя, минимальная, номинальная и реальная заработная плата.</p> <p>Факторы дифференциации заработной платы. Монопсония на рынке труда.</p> <p>Влияние профсоюзов на рынке труда. Профсоюз на конкурентном рынке. Двусторонняя монополия на рынке труда. Современные тенденции развития профсоюзов.</p> <p>Рентные отношения. Рынок земли</p> <p>Эволюция представлений о ренте: классическая теория ренты, теория квазиренты, современная теория ренты. Экономическая рента. Политическая рента.</p> <p>Спрос и предложения земли. Равновесие на рынке земли.</p> <p>Земельная рента: дифференциальная I, II, чистая, природная, монопольная. Арендная плата, цена земли. Условия</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		формирования рынка земли в России. Рынок информационных ресурсов Информация как экономический ресурс.
08	Макроэкономика: предмет и методология. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Предмет и методология макроэкономического анализа. Экзогенные и эндогенные переменные. Система национальных счетов, ее показатели. ВВП и методы его подсчета. Реальные и номинальные величины. Дефлятор ВВП. Модель макроэкономического кругооборота. Основное макроэкономическое тождество.
09	Рынок благ. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	Совокупный спрос (AD). Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Кривая AD. Совокупное предложение (AS). Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Кривая AS.
10	Инфляция.	Инфляция. Формы и типы инфляции. Причины инфляционных процессов. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
11	Рынок труда. Безработица.	Рынок труда. Безработица, ее формы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы
12	Макроэкономическая нестабильность. Циклический характер развития экономики.	Понятие делового цикла и его фазы. Классический и подход к объяснению причин и механизма экономических циклов. Кейнсианский подход к причинам неравномерности экономического развития. Воздействие государства на деловой цикл.
13	Экономический рост.	Экономический рост. Факторы роста. Типы экономического роста. Основные концепции роста: пределы экономического роста и теория «нулевого роста», теория «органического роста», теория «современного качества роста».
14	Государственное регулирование экономики.	Формы, методы и инструменты государственного вмешательства в экономику. Пределы государственного вмешательства в экономику. Фискальная политика государства. Дискреционная, автоматическая и общая формы фискальной политики. Государственные расходы и система налогов. Кривая Лаффера. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор государственных расходов. Денежно-кредитная политика государства. Государственный бюджет. Понятие государственного бюджета. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. Государственный долг: внутренний и внешний. Методы снижения внешнего долга. Социальная политика государства. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание



**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Теория поведения потребителя.	ОПК-3	З.Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У.Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н.Владеть навыками анализа пророды экономических процессов на микро- и макроуровне	Тест по темам 1-2	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)
2	3. Теория фирмы.	ОПК-3	З.Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У.Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н.Владеть навыками анализа пророды экономических процессов на микро- и макроуровне	Тест по теме 3	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (10)
3	4. Производство и производственная функция.	ОПК-3	З.Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У.Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н.Владеть навыками анализа пророды экономических процессов на микро- и макроуровне	Тест по теме 4	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (10)
4	5. Теория издержек и	ОПК-3	З.Знать экономические	Контрольная работа по теме 5	Верное выполнение

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	прибыли.		процессы, происходящие на микро- и макроуровне У. Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н. Владеть навыками анализа пророды экономических процессов на микро- и макроуровне		задания 1 оценивается в 8 баллов, задания 2 – в 5 баллов, задания 3 – в 7 баллов. (20)
5	6. Конкурентная структура рынка: рынок совершенной конкуренции, рынки не совершенной конкуренции.	ОПК-3	З. Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У. Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н. Владеть навыками анализа пророды экономических процессов на микро- и макроуровне	Тест по теме 6	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл (10)
6	7. Рынки факторов производства.	ОПК-3	З. Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У. Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н. Владеть навыками анализа пророды экономических процессов на микро- и макроуровне	Тест по теме 7	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (10)
7	8. Макроэкономика: предмет и методология. Основные макроэкономические показатели. Система национальных	ОПК-3	З. Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У. Уметь содержательно объяснять природу экономических	Тест по теме 8	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	счетов.		процессов Н. Владеть навыками анализа пророды экономических процессов на микро- и макроуровне		
8	9. Рынок благ. Совокупный спрос. Совокупное предложение.	ОПК-3	З. Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У. Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н. Владеть навыками анализа пророды экономических процессов на микро- и макроуровне	Тест по теме 9	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (10)
9	10. Инфляция.	ОПК-3	З. Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У. Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н. Владеть навыками анализа пророды экономических процессов на микро- и макроуровне	Тест по темам 10-12	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 3 балла за каждый правильный ответ на вопрос в тесте.

**Компетенция: ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**

Знание: Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне

1. Антиинфляционная политика и ее виды: активная и адаптивная.
2. Антимонопольное регулирование.
3. Безработица: понятие, типы и формы.
4. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.
5. Воздействие государства на экономический цикл. Теории «равновесного делового цикла» и теории «политического делового цикла».
6. Денежно-кредитная политика государства: понятие, цели, инструменты.
7. Дискриминация на рынке труда
8. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
9. Измерение объема национального производства. Определение ВВП методами потока расходов и потока доходов. Номинальный и реальный ВВП. Инфляция и дефляция.
10. Классификация экономических циклов.
11. Краткая характеристика конкурентных структур рынка.
12. Кривые безразличия и бюджетная линия.
13. Модель Курно
14. Модель ломаной кривой спроса
15. Монополия. Виды. Проблемы для общества.
16. Монополия
17. Общие, средние и предельные издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.
18. Олигополия. Модель теории игр.
19. Оптимум потребителя.
20. Основной и оборотный капитал.
21. Основные постулаты классической модели общего экономического равновесия.
22. Основные принципы кейнсианской модели макроэкономического равновесия. Формализованная интерпретация модели.
23. Политика доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
24. Понятие и функции рынка капитала.
25. Понятие издержек производства. Издержки бухгалтерские и экономические.
26. Понятие, причины и виды инфляции.
27. Предмет и цели изучения макроэкономики.
28. Прибыль экономическая и бухгалтерская. Нормальная прибыль.
29. Принцип «нейтральности денег» и классическая дихотомия. Количественная теория денег. Уравнение Фишера и Кембриджский вариант.
30. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт.
31. Промышленный (деловой) цикл и его стадии (фазы). Экономические показатели циклов.
32. Процентная ставка и равновесие на рынке капитала
33. Равновесие в модели AD–AS. Сдвиги равновесия и их социально-экономические последствия. «Эффект храповика».
34. Равновесие при совершенной конкуренции в краткосрочном периоде
35. Рынок земли. Рента.
36. Рынок труда и его основные черты. Равновесие на рынке труда.
37. Система национальных счетов и ее роль в макроэкономическом анализе. Основные показатели СНС и их взаимосвязь.
38. Совершенная конкуренция. Основные черты.
39. Совокупное предложение: понятие, ценовые и неценовые факторы. Вид кривой AS.
40. Совокупный спрос: понятие, компоненты, ценовые и неценовые факторы.
41. Факторы экономического роста и их классификация.

42. Фискальная политика государства. Дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов.
43. Ценовая и неценовая конкуренция.
44. Экономические издержки и последствия инфляции.
45. Экономический рост: типы и показатели. Информационный тип экономического роста.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов за правильный ответ.

**Компетенция: ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**

Умение: Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов

Задача № 1. Влияние внутрифирменных транзакционных издержек и эффекта масштаба в отрасли на границы фирмы.

Задача № 2. Объясните преимущества и проблемы ценового регулирования в разных отраслях.

Задача № 3. Объясните причины эффективности естественных монополий.

Задача № 4. Объясните ценовое поведение олигополистов с помощью модели «дилемма заключенных».

Задача № 5. Оцените эффективность функционирования монополистической конкуренции в ситуации асимметрии информации.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 40 баллов за правильное решение задачи.

**Компетенция: ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**

Навык: Владеть навыками анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне

Задание № 1. На основании данных о прибыли и ставке дисконтирования сравнить эффективность двух инвестиционных проектов

Задание № 2. На основании данных о различных статьях расходов и выручке определите бухгалтерскую и экономическую прибыль.

Задание № 3. На основании данных о различных статьях расходов и выручке определите ставку налога, при которой фирма будет нести убытки.

Задание № 4. На основании данных о функции полезности определить цены товаров

Задание № 5. На основании данных об издержках и рыночной цене определить поведение фирмы при совершенной конкуренции.

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Экономика и организация  
фирмы  
Кафедра экономики предприятий и  
предпринимательской деятельности  
Дисциплина - Микроэкономика и

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Объясните преимущества и проблемы ценового регулирования в разных отраслях. (30 баллов).
3. На основании данных об издержках и рыночной цене определить поведение фирмы при совершенной конкуренции. (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ И.С. Шавкунова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ф. Шуплецов

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Горев В. П. Микроэкономика. учеб. пособие для бакалавриата/ В. П. Горев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-279 с.
2. Розанова Н. М. Микроэкономика. задачи и упражнения/ Н.М. Розанова.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-559 с.
3. Базиков А. А. Микроэкономика (продвинутый уровень)/ А.А. Базиков.- Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016.-141 с.
4. Грязнова А. Г., Юданов А. Ю. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics). учебник для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 7-е изд., перераб.- М.: КноРус, 2014.-682 с.
5. [Киселева Л.Г. Микроэкономика \[Электронный ресурс\] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 31 с. — 978-5-4487-0058-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68928.html](http://www.iprbookshop.ru/68928.html)

#### б) дополнительная литература:

1. Вечканов Г. С., Вечканова Г. Р. Микроэкономика. допущено УМО по образованию в обл. производственного менеджмента. учеб. для бакалавров и специалистов. 5-е изд./ Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова.- СПб.: Питер, 2017.-479 с.
2. Розанова Н. М. Надежда Михайловна Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов. учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки/ Н. М. Розанова.- М.: Юрайт, 2013.-985 с.
3. Шавкунова И. С. Микроэкономика: конспекты лекций. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-94 с.
4. Трофимова Т. И. Рыночная система: содержание, функции, типология. учеб. пособие/ Т. И. Трофимова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-47 с.
5. Носова С. С., Новичкова В. И. Экономическая теория для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. экономики и экон. теории. учеб. пособие для вузов. 2-е изд., стер./ С. С. Носова, В. И. Новичкова.- М.: КноРус, 2014.-367 с.
6. Камаев В. Д., Борисовская Т. А., Ильчиков М. З. Экономическая теория. Краткий курс. учебник для вузов. допущено М-вом образования и науки Российской Федерации. 7-е изд., стер./ В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская.- М.: КноРус, 2016.-383 с.
7. Абуздина С.Г. Современные модели эффективной социальной политики.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.- 7 с.

8. Тагаров Б.Ж. Асимметрия информации в экономике.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 52 с.
9. [Микроэкономика \[Электронный ресурс\] : практикум / Л.В. Гришаева \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, 2014. — 134 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51352.html>](#)
10. [Семенихина В.А. Микроэкономика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.А. Семенихина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет \(Сибстрин\), ЭБС АСВ, 2016. — 149 с. — 978-5-7795-0800-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68792.html>](#)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Федеральные целевые программы РФ, адрес доступа: <http://www.fcp.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsostan.edu.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная версия журнала «Человек и труд», адрес доступа: <http://www.chelt.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный
- Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление", адрес доступа: <http://www.eee-region.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Экономической теории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам ;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 1С Предприятие 8.3,
- 7-Zip,
- ActivePerl x64,
- ActivePython x64,
- Adobe Flash player,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- WinDjView,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий